

Утверждаю:

Приказ МБОУ «Шушенская СОШ №2»  
от 28.08.2024 № 58

Обсуждён и принят на педагогическом совете  
Протокол №6 от 20.05.2024

Директор МБОУ «Шушенская СОШ №2»

*Л. К. Веседа* Л. К. Веседа



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### АДАПТИРОВАННОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шушенское - 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Шушенская СОШ № 2»

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 5 лет.

Начало 1-го урока – 08 часов 00 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5 классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6 классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7 классах – не более 30 часов в неделю;
- в 8-9 классах – не более 30 часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки в 5 – 9 классах составляет 5066 академических часов.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» по 4 часа

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится в 5-6 классах - 4 часа, в 7 – 9 классах - 3 часа в неделю.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Природоведение», «Биология» на которые выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «География», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества» - по 2 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Профильный труд» - 6 часов в 5 – 6-х классах, 7 часов в неделю в 7 – 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** включает учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю, «Рисование» - 2 часов в 5 классе.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пе-

рассказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах с 27 мая по 07 июня 2025 года.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

#### **Форма проведения промежуточной аттестации.**

Русский язык - списывание текста с грамматическим заданием;

Литературное чтение - проверочная работа на основе текста произведения;

Математика - проверочная работа;

Информатика - проверочная работа;

Биология - проверочная работа;

География - проверочная работа;

История Отечества - проверочная работа;

Основы социальной жизни - проверочная работа;

Профильный труд - практическая работа;

Физическая культура - урок Здоровья.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**5 – 9 классы**  
**2024-2025 учебный год (ФГОС)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Все го
		VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы					
	<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	3	3	3	9
	Информатика	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	
	Биология	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	6
	Мир истории	2	-	-	-	
	История Отечества	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	6
7. Труд (Технология)	Профильный труд	6	7	7	7	21
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	1	3
Коррекционно- развивающие занятия				1		
Занятия с логопедом					1	3
Занятия с дефектологом			1			
Занятия с психологом		2				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		8	8	8	8	32

