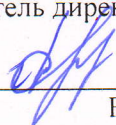


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Министерство образования Красноярского края****Муниципальное образование "Шушенский район"****МБОУ "Шушенская СОШ №2"**СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

Бычкова И.Е.

от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ "Шушенская СОШ №2"

Беседина Д.К.

Приказ № 33  
от «30» 08 2023 г.**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы социальной жизни»  
адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
1 вариант  
для обучающихся 8 класса

пгт. Шушенское 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе составлена на основе:

1. Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2023 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

2. Закона РФ «Об образовании»;

3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шушенская средняя общеобразовательная школа № 2»

Данная программа рассчитана на детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта.

**Цель** – практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества.

### Задачи

- Дать представление: о назначении промтоварных магазинов; железнодорожных вокзалов и их основных служб; о санитарно-гигиенических требованиях к содержанию жилого помещения.
- Систематизировать знания правил этикета в отношениях между юношами и девушками.
- Учить пользоваться электробытовыми приборами.
- Расширить объём знания о правилах личной гигиены.

### Коррекционные:

- Коррекция и развитие устной речи через учебную и практическую деятельность, как непереносимое условие социальной адаптации.
- Коррекция и развития позитивных качеств личности, нравственных убеждений, эстетической культуры, оптимально формируемые средствами изучаемого предмета.
- Коррекция и развитие мыслительной деятельности, познавательных процессов (памяти, мышления, внимания, воображения).
- Коррекция и развитие социальной компетенции, и подготовка к самостоятельной жизни.

### Воспитательные:

- Воспитывать настойчивость, инициативу.
- Воспитывать духовно-нравственные качества личности.
- Воспитывать трудовую культуру у обучающихся

### Количество часов в неделю:

- по программе: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
- по учебному плану школы: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
- практические работы: \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_

(количество часов)

### Место предмета в учебном плане

**Общее кол-во часов в год-68, в неделю-2 часа.**

### Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024- учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Учащиеся должны иметь представления:**

- О стиле одежды и моде, средствах выражения индивидуальности;
- О воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей;
- О диетическом питании;
- О порядке и условиях заключения брака, морально-этических нормах взаимоотношений в семье, распределении обязанностей между членами семьи;
- О назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уценённой торговли;
- О кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения;
- О назначении предприятий бытового обслуживания;

### ***Должны уметь:***

- Подбирать одежду и обувь в соответствии с размером, определять стиль одежды, пользоваться журналами мод, рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- Готовить национальные блюда, сервировать праздничный стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей, анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- Подбирать детали интерьера, расставлять мебель;
- Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбор транспортных средств;
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки;
- Заполнять почтовый и телеграфный перевод, оформлять квитанции по оплате телефонных услуг;
- Измерять температуру, ставить горчичники;
- Планировать и подсчитывать, соблюдать правила экономии;
- Обращаться в отдел кадров учреждений для устройства на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку;

### ***должны знать:***

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека;
- Размеры одежды и обуви, способы обновления одежды с помощью мелких деталей, средства для выведения пятен в домашних условиях;
- Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола, меню ребёнка ясельного возраста;
- Культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приёма гостей;
- Отделы рынка, цены на отдельные товары, правила сдачи вещей в скупку, правила получения денег за проданные вещи;
- Правила расстановки мебели в квартире, правила сохранения жилищного фонда;
- Основные маршруты самолётов, правила поведения в аэропорту, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов;
- Способы распространения и меры предупреждения инфекционных заболеваний;
- Правила и приёмы ухода за больными;
- Местонахождения предприятий бытового обслуживания населения; профессии работников бытового обслуживания;
- Правила экономии, виды и цели сбережений, кредитов, страхования;
- Учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов, необходимых для поступления на работу, виды документов, необходимых для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;

## **Содержание учебного предмета, курса**

Учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логической последовательности от общего (фундаментального) к частному (профилированному) и от частного к конкретному (прикладному), что задает определенную направленность в освоении школьниками учебного предмета, переводе осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

### **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

Предприятия бытового обслуживания. Назначение предприятий бытового обслуживания. Профессии работников сферы обслуживания. Виды оказываемых ими услуг. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Прокат.

### **ТОРГОВЛЯ.**

Ярмарки, причины организации проведения ярмарок, виды ярмарок. Цены на ярмарке. Ассортимент товаров.

### **СЕМЬЯ**

Основы семейных отношений. Порядок и условия заключения брака. Семейные традиции, формы организации досуга в семье. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; планирование денежных средств в семье. Конфликты в семье и пути их решения.

### **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

Нормы морали и этики в современном обществе. Нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь). Правила приёма гостей, правила поведения хозяев.

### **ТРАНСПОРТ**

Авиатранспорт, виды авиатранспорта, виды услуг, порядок приобретения билетов, правила перевозки багажа, правила поведения пассажиров в салоне самолёта. Службы аэропорта.

### **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ(6 часов)**

Классификация инфекционных заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний. Правила ухода за инфекционными больными, меры предосторожности. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

### **ЖИЛИЩЕ**

Жилищный фонд. Правила сохранения жилищного фонда. Косметический ремонт помещения. Интерьер, правила расстановки мебели в зависимости от назначения комнат. Детали интерьера.

### **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

Виды денежных переводов, квитанции по оплате телефонных услуг. Пользование автоответчиком, e-mail.

### **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**

Губительное влияние никотина, алкоголя на организм, пассивное курение, зависимость, формы организации здорового образа жизни. Пути сохранения здоровья.

### **ОДЕЖДА И ОБУВЬ**

Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды. Журналы мод. Образцы разных фасонов одежды. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Выведение мелких пятен в домашних условиях. Виды пятен на одежде. Правила определения собственного размера обуви и одежды. Правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

### **ПИТАНИЕ**

Лечебное или диетическое питание, основные требования к выбору продуктов при диетическом питании, принципы диетического питания. Особенности питания детей ясельного возраста. Блюда для детей ясельного возраста. Правила сервировки праздничного стола. Понятие о национальной кухне, особенности русской и хакасской кухни. Блюда хакасской кухни. Приготовление национальных блюд.

### **ТРУДОУСТРОЙСТВО**

Учреждения и отделы по трудоустройству. Виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; перечень основных деловых бумаг.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы  
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение  
каждой темы**

№ п/п	Тема (глава)	Модуль воспитательной программы	Количество часов
	Введение	Праздник «День знаний»: Торжественная линейка «Все начи-нается со школьного звонка», посвя-щенная началу учебного года; Единый урок;	1
1	Личная гигиена	<b>Неделя здоровья:</b> Выставка книг «Здоровым быть – модно!» Тематические классные часы: «Здоровье – главное богатство человека», «Здоровое питание», «Полезный разговор о вредных привычках», «Личная гигиена подростка»; Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5
2	Одежда и обувь	КТД «Мы встречаем новый год»: Конкурс новогодних композиций; Конкурс новогодних открыток «Новогоднее настроение»; Операция «Елочка»;	5
3	Питание	<b>Неделя здоровья:</b> Выставка книг «Здоровым быть – модно!» Тематические классные часы: «Здоровье – главное богатство человека», «Здоровое питание», «Полезный разговор о вредных привычках», «Личная гигиена подростка»;	10
4	Семья	Тематические классные часы «День, который нас объединяет», «Достойные потомки великой страны»; «Сыны Отечества, освободившие Россию»; Выставка книг «Во славу Отечества» Библиотечный урок «Единство в нас»; <b>День матери:</b> Конкурс рисунков «Загляни в мамины глаза»; Конкурс чтецов «От чистого сердца простыми словами о маме, о маме, о маме...»; Акция «100 пятерок для мамы»; Фотоконкурс «С мамой рядом» Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам»; Челлендж# концерт для мамы; Выставка работ любимой мамы «У мамы руки золотые»; Выставка книг «Все на земле начинается с мамы».	5
5	Культура поведения	Урок «ОБЖ» (ЧС) Урок «ОБЖ» (к Дню ГО) Неделя безопасности: Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Минуты общения «Пешеход, дорога в школу»; Оформление индивидуальных листов безопасного пути «Дом – школа - дом»; Практическое занятие по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС;	4

6	Жилище	Конкурс выставка рисунков «Безопасное детство», «Мы – за безопасное детство»;	5
7	Транспорт	Минуты общения: «Особенности осенних дорог»; «Правила ПДД знать всем!» «Безопасные каникулы»; «Лето близко! На велосипед – без риска!» Встречи с инспектором ОГИБДД; Книжная выставка «Ты пешеход и пассажир»; Обновление классных уголков по ПДД; Просмотр фильмов по ПДД «Простые правила»;	7
8	Торговля	Цикл мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних: Акция «День правовой помощи детям» Встречи с представителями правоохранительных органов «Задумайся о будущем! Береги свою жизнь!»; Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»; Тематические классные часы: «Больше знаешь – меньше риска», «Конституция – основной закон нашей жизни», «Правовая культура человека».	6
9	Средства связи	Гагаринский урок «Космос – это мы»: Конкурс рисунков и плакатов «Космос глазами детей»; Конкурс поделок «Космическая фантазия»; Викторина «Человек и космос»; Выставка книг «Покорители космоса».	6
10	Медицинская помощь	Цикл мероприятий, посвященных профилактике ВИЧ – СПИД, употребления наркотиков, ПАВ, курения: Участие в информационной программе «Алкоголь – начало конца» при МБУ «РЦК»; Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»; Конкурс газет, плакатов «Привычки ведущие в бездну»; Участие в краевой акции «Молодежь выбирает жизнь»; Участие во всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; Акция «Красная ленточка»; Тематические классные часы: «Подросток. Проступок. Ответственность», «Полезный разговор о вредных привычках», «Жизнь прекрасна - не трать ее напрасно!».	4
11	Учреждения, организации и предприятия	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».	2
12	Экономика домашнего хозяйства	Классные часы и занятия по финансовой грамотности	7
	Итоговый урок		1

Итого

68

**Учебно-методический комплект:**

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя, под редакцией А.М. Щербаковой, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013, (Коррекционная педагогика);
2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016, (Коррекционная педагогика).