

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ШУШЕНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ "Шушенская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
истории и обществознания

Бычкова И.Е.
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Бычкова И.Е.
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Шушенская СОШ №
2»

Л.К.Бесседина
Приказ № 34
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Моя малая Родина»
(внеурочная деятельность)
для обучающихся 7 классов

П. Шушенское 2023

I. Пояснительная записка.

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Особенно важны знания учащихся о своем регионе. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются - патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Программа «Моя малая Родина: прошлое и настоящее» включает в себя изучение истории региона, на территории которого проживают учащиеся, предполагает организацию самостоятельного поиска дополнительного материала. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Рабочая программа составлена на основе:

- «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования»
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Основной образовательной программы основного общего образования
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Методических рекомендаций программы «История Красноярского края», авторы Молодцова И.В., Киреева О.В., Моховикова О.В.

Программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 часов.

Программа дополнительного образования соответствует примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей, опубликованных в приложении к письму Департамента Молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- ◆ воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- ◆ формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории, развитию и современному состоянию Красноярского края;

- ♦ освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического и политического развития;
- ♦ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- ♦ повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Задачи программы:

- ♦ формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- ♦ приобщение школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю;
- ♦ воспитание у учащихся гражданственность и патриотизм;
- ♦ развитие умения выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- ♦ укрепляется устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- ♦ активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории своего региона;
- ♦ формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- ♦ укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- ♦ укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- ♦ проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- ♦ укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- ♦ проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- ♦ умение работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Познавательные результаты:

- ♦ расширится кругозор и познавательные интересы;
- ♦ усвоятся основы терминологии;
- ♦ реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- ♦ сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- ♦ разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

Требования к уровню подготовки:

знать/понимать

- ♦ основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории Красноярского;
- ♦ важнейшие системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ♦ изученные виды исторических источников по истории края;
- ♦ памятники истории и культуры Красноярского края;

уметь

- ♦ соотносить даты событий истории края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- ♦ показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- ♦ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;

- ◆ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- ◆ выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- ◆ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.

Содержание программы.

Раздел I. «Моя малая Родина: прошлое и настоящее»

Введение (1ч.)

I. Родной край в древности и в средние века (13ч.)

Древняя история и археология родного края (7ч)

Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края.

Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории края.

Стоянки первобытных людей на территории края.

Художественное творчество и верования человека. От камня к бронзе. Приенисейские земледельцы и скотоводы.

Сибирь и «Великое переселение народов».

Наша местность в древности.

История родного края в средние века. Появление государства на территории Приенисейского края.

Приенисейский край с древнейших времён до XVI вв (6ч.)

Государство древних кыргызов.

Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов.

Влияние геополитического фактора на историю Приенисейского края.

Вторжение монголо-татар в приенисейские земли. Сопrotивление монголо-татарским завоеваниям.

Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Этнический состав. Хозяйственная деятельность.

Быт и культура, религиозные верования.

Топонимика сибирских названий (Сибирь, Енисей).

Сказания и легенды народов Приенисейского края. Представление о добре и зле у разных народностей края.

II. Приенисейский край в новое время: от уездов до губернии (15ч.)

Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII-XVIII вв (4ч.).

Причины и характер русской колонизации Сибири. Пути на Енисей.

Характер освоения Приенисейского края.

Основание городов и острогов. Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска.

Завершение присоединения Приенисейского края к России.

Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в XVII-начало XIXв (11ч.).

Русские первооткрыватели Приенисейского края.

Земледелие и крестьянская колонизация. Ремёсла и торговля. Посадские люди. Казачество. Промыслы.

Коренное население. Воеводское управление. Крестьянское самоуправление и общественная жизнь сибирского крестьянина. Народные восстания.

Особенности материальной культуры. Сибирский фольклор. Семейный быт, обряды, традиции, верования сибиряков. Старообрядчество.

Научное изучение Приенисейского края (Страленберг, Мессершмидт, Гнелин, Миллер, Кашкарёв, Паллас, Зуев).

III. Знаменитые люди Красноярья (5ч.)

Казаки-основатели первых острогов.

Знаменитые губернаторы Енисейской губернии.

Известные предприниматели и меценаты Енисейской губернии.

Декабристы в истории края. Политическая ссылка в Шушенской волости.

Тематическое планирование

п\п	Тема	К оличество во часов
	Первобытнообщинный строй на территории Сибири	7
	Эпоха раннего средневековья на территории Сибири	2
	Топонимика сибирских названий	3
	Присоединения Приенисейского края к России	3
	Народы Сибири XVII – XIX вв.	19