

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Математика» 5-6 класс.

Программа по математике на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы по математике (базовый уровень) для обучающихся 5-9 классов.

Рабочая программа учебного предмета "Математика" учитывает [концепции преподавания](#) учебных предметов и рабочую программу воспитания. Элементы программы воспитания отражены в разделе "Личностные результаты освоения программы". При составлении рабочей программы использован Конструктор рабочих программ портала «Единое содержание общего образование» edsoo.ru/constructor.

Приоритетными **целями** обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Данные цели решают следующие образовательные **задачи**:

в направлении **личностного развития**:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в **метапредметном направлении**:

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в **предметном направлении**:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Разделы, изучаемые по предмету «Математика»:

5 класс

- Натуральные числа. Действия с натуральными числами
- Наглядная геометрия. Линии на плоскости
- Обыкновенные дроби
- Наглядная геометрия. Многоугольники
- Десятичные дроби
- Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве
- Повторение и обобщение

6 класс

- Натуральные числа

- Наглядная геометрия. Прямые на плоскости
- Дроби
- Наглядная геометрия. Симметрия
- Выражения с буквами
- Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости
- Положительные и отрицательные числа
- Представление данных
- Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве
- Повторение, обобщение, систематизация

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, – 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Данная программа обеспечивается линией **учебно-методических комплектов** по математике 5 – 6 класс под редакцией Н.Я. Виленкина, выпускаемой издательством «Просвещение».